

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Aplikacje Internetowe

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń który:

1. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. biegle komunikuje się z komputerem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
3. samodzielnie opracowuje referaty tematyczne
4. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych
5. wykonuje zadania oraz ćwiczenia na maksymalnej ilości punktów z uwzględnieniem zadań dodatkowych
6. zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania – technik informatyk w danej klasie

W szczególności samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela, bez problemu rozwiązuje zadania, spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, potrafi stworzyć swoją aplikację internetową, potrafi tworzyć dokumenty w HTML, potrafi stworzyć szablon strony www, opisuje budowę szablonu, określa rolę kategorii i artykułów, porównuje dostępne rodzaje menu, tworzy kategorie i artykuły, instaluje nowe szablony, konfiguruje witrynę i zaplecze, zakłada, konfiguruje i prowadzi blog, korzysta z systemu WYSIWYG

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania z przedmiotu
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne i teoretyczne,
3. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych problemowych sytuacjach,
4. opracowuje referaty tematyczne
5. opanował biegłą obsługę narzędzi do tworzenia WWW, potrafi zastosować zdobyte wiadomości w różnych dziedzinach wiedzy,
6. rzetelnie wykonuje polecenia i zadania nauczyciela, przestrzega obowiązującego w pracowni komputerowej regulaminu pracy.

W szczególności:

- Spełnia wymagania na ocenę dobrą - potrafi pracować na stronie www online - potrafi stworzyć domenę do strony www - potrafi przebudować szablon na własne potrzeby
- potrafi korzystać z programów graficznych do tworzenia stron internetowych - potrafi tworzyć tabele w dokumentach html - potrafi tworzyć ramki stałe i wbudowane - tworzy własne klasy i identyfikatory - stosuje klasy i identyfikatory uniwersalne - potrafi pracować na stronie www online - potrafi stworzyć domenę do strony www - potrafi przebudować szablon na własne potrzeby - potrafi wykonać prostą stronę współpracującą z bazą danych
- potrafi wykonać wyszukiwarkę bazodanową - tworzy stronę na podstawie przedstawionego projektu - testuje stronę w różnych przeglądarkach - korzysta z systemu zarządzania treścią CMS - analizuje przebieg instalacji serwera lokalnego - instaluje

system Joomla - ustawia język polski dla witryny i zaplecza - instaluje i konfiguruje serwer lokalny - określa zastosowanie komponentów - charakteryzuje grupy użytkowników - określa przeznaczenie elementów panelu administracyjnego - zarządza kontami użytkowników - instaluje i dodaje nowe komponenty

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń który:

1. poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych,
2. potrafi rozwiązywać zadania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych,
3. stosuje się do przepisów objętych regulaminem pracowni komputerowej i wykonuje polecenia prowadzącego zajęcia,

W szczególności:

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną - posługuje się oprogramowaniem do edycji grafiki wektorowej i rastrowej - tworzy tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu - tworzy i obrabia zdjęcia na potrzeby witryn internetowych - tworzy różne struktury prezentacji witryny internetowej - operuje na różnych typach plików graficznych - modyfikuje obiekty graficzne - tworzy scenopis - określa w jaki sposób umieścić element graficzny na stronie www - określa metody wprowadzenia tła na stronę - potrafi zaprojektować stronę www wg określonego szablonu - potrafi opublikować stronę internetową - umie wykorzystać generator stron www - potrafi tworzyć listy numerowane i wypunktowane - potrafi tworzyć spisy treści - umieszcza formularz na stronie internetowej - wprowadza ograniczenie dla pól formularza z wykorzystaniem odpowiednich atrybutów - potrafi zaprojektować stronę www wg określonego szablonu - potrafi opublikować stronę internetową - wyjaśnia jaką funkcję pełni grupowanie selektorów - określa jakie możliwości dostarcza język CSS - stosuje style zewnętrzne i wewnętrzne - formatuje wygląd elementów strony z wykorzystaniem styli - wykorzystuje kaskadowość stylów - przedstawia definicję klasy i identyfikatora - określa różnice pomiędzy klasą a identyfikatorem - potrafi wykonać własny arkusz styli CSS - analizuje oprogramowanie stosowane do budowy strony - charakteryzuje proces walidacji strony - definiuje pojęcia: domena, hosting, limit transferu - określa na co należy zwrócić uwagę wybierając serwer www - przedstawia warunki konieczne do pracy z systemem Joomla

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń który:

1. rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
2. podejmuje próby rozwiązywania zadań w oparciu o poznane wiadomości,
3. nie dopuszcza się łamania przepisów objętych regulaminem pracowni komputerowej i wykonuje polecenia prowadzącego zajęcia,

W szczególności:

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą - stosuje zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych; - przedstawia różnice pomiędzy grafiką wektorową i rastrową - buduje dokument hipertekstowy w oparciu o znaczniki

- charakteryzuje treści przechowywane w nagłówku dokumentu - tworzy podstawową strukturę dokumentu hipertekstowego - uzupełnia elementy zawarte w nagłówku - wprowadza odpowiednie metainformacje w nagłówku
- wprowadza konkretne metainformacje pomocne w pozycjonowaniu witryny w Internecie - wprowadza tytuł dla strony - wyświetla treści na stronie - stosuje komentarze w dokumencie hipertekstowym - stosuje indeksy górne i dolne
- tworzy listy numerowane i punktowe - buduje listy zagnieżdżone - tworzy odsyłacze do stron internetowych, podstron - umieszcza odsyłacze wewnętrzne
- określa kolor z wykorzystaniem modelu barw - projektuje elementy graficzne, ikony nawigacyjne i inne elementy graficzne - tworzy i obrabia filmy na potrzeby witryn internetowych. - dobiera odpowiednie oprogramowanie do tworzenia animacji, elementów graficznych, ikon - projektuje elementy graficzne, ikony nawigacyjne i inne elementy graficzne - tworzy i obrabia filmy na potrzeby witryn internetowych. - definiuje dowolny kolor dla strony internetowej w oparciu o model barw RGB - identyfikuje filtry i efekty dotyczące obróbki obiektów graficznych - dobiera obrazy, elementy graficzne i multimedia do koncepcji scenopisu witryny - potrafi zaprojektować prostą witrynę sieci Web - potrafi korzystać z szablonów - potrafi formatować czcionki na stronach www - potrafi wstawiać grafikę do strony www - wyjaśnia jakie formaty obrazów stosuje się na stronach internetowych - wprowadza elementy graficzne na stronę, - zmienia tło strony - wyjaśnia w jakim celu stosuje się pozycjonowanie elementów na stronie
- określa jakie atrybuty odpowiadają za kolejność elementów na stronie - opisuje jakie są dostępne rodzaje pozycjonowania - wstawia elementy multimedialne
- testuje stronę w różnych przeglądarkach - poprawia kod pod kątem błędów
- zna zasadę tworzenia łączy hipertekstowych - potrafi zainstalować serwer do publikacji stron www - potrafi zaprojektować prostą witrynę sieci Web - potrafi korzystać z szablonów - wie jak osadzić arkusze stylu CSS na stronie www - określa sposoby osadzania stylów - przedstawia sposoby definiowania stylów
- charakteryzuje pojęcia: selektor, reguły selektorów - przedstawia cechy i właściwości dostępne w stylach CSS - tworzy internetową galerię zdjęć
- przygotowuje elementy graficzne do publikacji w sieci - zmienia atrybuty obiektów graficznych - zapewnia odpowiedni poziom bezpieczeństwa witryny
- omawia strukturę dokumentacji tworzonej strony - umieszcza stronę na serwerze - korzysta z klienta ftp - określa jakie zadania pełni system zarządzania treścią CMS

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń który:

1. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
2. posiada braki wiadomości oraz umiejętności które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w toku dalszej nauki,
3. korzysta ze sprzętu komputerowego niezgodnie z celami danej lekcji,
4. nie dopuszcza się rażącego łamania przepisów objętych regulaminem pracowni komputerowej

W szczególności:

- definiuje pojęcia: witryna, portal, wortal, struktura witryny internetowej;
 - przedstawia z jakich elementów zbudowany jest język HTML - przedstawia elementy niezbędne do budowy dokumentu HTML - buduje stronę www z wykorzystaniem edytora - wyjaśnia jakie znaczenie ma prawidłowe wyświetlanie znaków na stronie - opisuje sposoby kodowania strony - ustawia kodowanie strony - obsługuje programy do obróbki grafiki, dźwięku i filmów - charakteryzuje pojęcie barwy - przedstawia modele barw - przedstawia jaką rolę pełnią odsyłacze - opisuje atrybuty zmieniające wygląd linku - charakteryzuje rodzaje linków
 - określa zasady tworzenia obrazu animowanego - przedstawia parametry jakie powinna spełniać animacja - przedstawia różnice pomiędzy różnymi modelami barw - umie wymienić aplikacje do tworzenia stron internetowych z odpowiednim podziałem - zna zasady publikacji stron www - wie do czego służą szablony stron www i jak je wykorzystać - zna strukturę dokumentu html - zna zasady kodowania znaków - potrafi tworzyć proste dokumenty html - umie wymienić aplikacje do tworzenia stron internetowych z odpowiednim podziałem - omawia strukturę dokumentacji tworzonej strony - analizuje oprogramowanie stosowane do budowy strony - charakteryzuje proces walidacji strony - zna zasady publikacji stron www

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
2. braki w opanowaniu pojęć przekreślają możliwość zdobycia przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki,
3. nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
4. nie stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej,
5. nie wykonuje poleceń prowadzącego zajęcia

Postawa ucznia, sposób funkcjonowania na zajęciach oraz osiągane postępy nie pozwalają na osiągnięcie pozytywnych wyników. Uczeń nie uczęszcza na zajęcia. Przeważająca większość ocen to oceny niedostateczne. Brak zeszytu przedmiotowego. Brak notatek z lekcji i brak zadań domowych.